

# LECTURAS

## CLASE 2020

### JUEGO

#### **Banco Mundial**

**When Children Play, They Learn** (inglés)

<https://cutt.ly/Be5yfhq>

#### **The LEGO Foundation**

**Aprendizaje a través del juego: nuestra definición**

<http://bit.ly/2RBPn9b>

**Aprendizaje a través del juego: un resumen de la evidencia**

<http://bit.ly/2PaK9Qc>

**El papel del juego en el desarrollo del niño: un resumen de la evidencia**

<http://bit.ly/2YCKhPZ>

**La Neurociencia y el aprendizaje a través del juego: un resumen de la evidencia**

<http://bit.ly/2rrgdWW>

**Play facilitation: the science behind the art of engaging young children** (inglés)

<http://bit.ly/2PykDD9>

# PROFESIONALIZACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS

## Berkeley

**Early childhood workforce index 2018** (inglés)

<http://bit.ly/35bl8tC>

## Harvard

**It's Not Just a Job, It's a Profession** (inglés)

<http://bit.ly/2E5b4qf>

## UNESCO

**Estado del arte y criterios orientadores para la elaboración de políticas de formación y desarrollo profesional de docentes de primera infancia en América Latina y el Caribe**

<http://bit.ly/2PspLIU>

**Examen de la bibliografía: Personal de atención y educación de la primera infancia (AEPI) en países de ingresos bajos y medios**

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000234988\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000234988_spa)

# DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

## Banco Interamericano de Desarrollo

**Los primeros años: El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas**

<http://bit.ly/2E4S4bf>

**Early Childhood Development: Wealth, the Nurturing Environment and Inequality First Results from the PRIDI Database** (inglés)

<http://bit.ly/2PwASKc>

## Harvard

**Los cimientos de la salud a lo largo de la vida**

<http://bit.ly/2Pdy3Wx>

**La ciencia del Desarrollo Infantil Temprano**

<http://bit.ly/2Pdy3Wx>

**La Eficacia de los Programas Para la Infancia Temprana**

<http://bit.ly/2E36sAV>

## Organización Mundial de la Salud

**Desarrollo de la Primera Infancia: Un Potente Ecuilizador**

<http://bit.ly/2LIB9zs>

## Revista Científica

### **Long-Term Effects of Early Childhood Care and Education**

(inglés)

<http://ftp.iza.org/dp6149.pdf>

## Shanker

### **Self-Regulation: The Early Years** (inglés)

<http://bit.ly/2RFzrTf>

## UNESCO

### **Sinopsis MELQO Medición de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje Temprano**

<http://bit.ly/346BHW9>

### **Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): Construir la riqueza de las naciones**

<http://bit.ly/2t1PwIA>

## UNICEF

### **THE STATE OF THE WORLD'S CHILDREN 2017: Niños en un mundo digital**

<http://bit.ly/36z52dJ>

### **La primera infancia importa para cada niño**

<https://uni.cf/2Pcp3AN>

## **Cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo en la primera infancia**

<https://uni.cf/2Pa4t45>

## **Orientación programática de UNICEF para el desarrollo de los niños y las niñas en la primera infancia**

<https://uni.cf/2P7M0d8>

## **Bienvenido Bebé: Guía para familias que se agrandan**

<http://bit.ly/2E6ZNph>

## **The Lancet**

### **A good start in life will ensure a sustainable future for all**

(inglés)

<http://bit.ly/2E3Uua2>

### **Advancing Early Childhood Development: from Science to Scale - An Executive Summary for The Lancet's Series**

(inglés)

<http://bit.ly/2sZFajd>

### **Early childhood development coming of age: science through the life course** (inglés)

<http://bit.ly/2PBMen0>

### **Early childhood development: the foundation of sustainable development** (inglés)

<http://bit.ly/34bGfug>

**Expanding the evidence base to drive more productive early childhood investment** (inglés)

<http://bit.ly/2PDi5DZ>

**Generation of global political priority for early childhood development: the challenges of framing and governance**

(inglés)

<http://bit.ly/2LKpLD6>

**Global research priorities to accelerate early child development in the sustainable development era** (inglés)

<http://bit.ly/2P9kN4Y>

**Good early development—the right of every child** (inglés)

<http://bit.ly/2qHASWh>

**Nurturing care: promoting early childhood development**

(inglés)

<http://bit.ly/2E9ri1v>

**Risk of poor development in young children in low-income and middle-income countries: an estimation and analysis at the global, regional, and country level** (inglés)

<http://bit.ly/2PyWrkj>

**The early years: silent emergency or unique opportunity?**

(inglés)

<http://bit.ly/2RiCCc0>

# NEUROCIENCIA

## Harvard

**Building Core Capabilities for Life** (inglés)

<http://bit.ly/2LGLcVE>

**La Función Ejecutiva: Habilidades para la vida y el aprendizaje**

<http://bit.ly/2RCXCij>

## OECD

**Understanding de Brain** (inglés)

<http://bit.ly/35f4Pv0>

## Revista Científica

**Infant Brain Development Formation of the Mind and the Emergence of Consciousness** (inglés)

<http://bit.ly/2rqvJIW>

# ESTRÉS TÓXICO

## Harvard

**La ciencia de la negligencia**

<http://bit.ly/2rystEQ>

**El Impacto de la Adversidad Durante la Infancia Sobre el Desarrollo de los Niños**

<http://bit.ly/349DGZN>

**Shanker**

**Self-Regulation: The Impact of Trauma** (inglés)

<http://bit.ly/2E5CZpN>

## INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA

**Banco Mundial**

**Stepping up Early Childhood Development** (inglés)

<https://cutt.ly/Ke5yh2N>

**Snapshot: Investing in the early years for growth & productivity** (inglés)

<http://bit.ly/2P6gKX4>

**Investing in early childhood development** (inglés)

<http://bit.ly/2YDgyC3>

**Rethinking evidence-based practice and two-generation programs to create the future of early childhood policy**  
(inglés)

<http://bit.ly/2YztF7a>

**The Lancet**

**Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development**  
(inglés)

<http://bit.ly/2rCU1Jf>

# DIAGNÓSTICO: ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA EN MÉXICO

## **Banco Interamericano de Desarrollo**

**Desarrollo Infantil Temprano en México Diagnóstico y recomendaciones**

<http://bit.ly/2rr8qsa>

## **Mexicanos Primero**

**Los invisibles. Las niñas y los niños de 0 a 6 años: Estado de la Educación en México 2014**

<http://bit.ly/36pePTn>

**México: informe de progreso de políticas de primera infancia**

<http://bit.ly/2rzXFnk>

## **UNICEF**

**Informe Anual UNICEF México 2018**

<https://uni.cf/2PdHNQB>

**Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015**

<https://uni.cf/2qHPRQ3>

# DIAGNÓSTICO: ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA EN AMÉRICA LATINA Y CARIBE

## **Banco Mundial**

**The Promise of Early Childhood Development in Latin America and the Caribbean** (inglés)

<http://bit.ly/2sexQt2>

## **Banco Interamericano de Desarrollo**

**La calidad de los Centros Infantiles del Buen Vivir en Ecuador**

<http://bit.ly/36pY5vj>

**Panorama sobre los servicios de desarrollo infantil en América Latina y el Caribe**

<http://bit.ly/2rqmjqa>

**Nota CIMA #2: ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo infantil temprano en la región?**

<http://bit.ly/2Yz8sKC>

**PRIDI: Urgencia y posibilidad**

<http://bit.ly/2qElwk4>

## CEPAL

**Programas para el cuidado y el desarrollo infantil temprano en los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA). De su configuración actual a su implementación óptima**

<http://bit.ly/2RHRx7i>

## PROGRAMAS EXITOSOS EN EL MUNDO

### Banco Interamericano de Desarrollo

**ALAS IDB Early Childhood Development Awards: 2012**

(inglés)

<http://bit.ly/2qElwk4>

**Programa parental en los centros de salud: Lo que usted hace con su bebé realmente importa: Manual de implementación**

<http://bit.ly/2RFahEg>

### Jamaica

**Extending the Jamaican Early Childhood Development intervention** (inglés)

<http://bit.ly/35cY79B>

### OEI

**Educación en la primera infancia: Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas**

<http://bit.ly/2YDEmWi>

## **Perry Preschool**

**The High/Scope Perry Preschool Study Through Age 40**

(inglés)

<http://bit.ly/2seNeFl>

## **CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN**

### **Banco Interamericano de Desarrollo**

**¿Cómo se mide la calidad de los servicios de cuidado infantil?**

<http://bit.ly/2sdl4ee>

### **INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje**

<http://bit.ly/36nVrpJ>

**Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los preescolares de México. Una mirada desde el derecho a la educación. ECEA 2017. Resultados generales**

<http://bit.ly/2E6RzgT>

## **SEP**

**Educación Inicial: Manual para la organización y el funcionamiento de los Centros de Atención Infantil**

<http://bit.ly/2E3YgAe>

**Guía para madres y padres. El desarrollo socioemocional:  
la base del bienestar**

<http://bit.ly/2E4Q1ny>

**Guía para padres. La importancia de una crianza amorosa:  
un alimento para toda la vida**

<http://bit.ly/2PaZKiv>

**Manual para agentes educativos: Planeación, observación  
y registro**

<http://bit.ly/35o2YVm>

**Un buen comienzo: Programa para la educación de las  
niñas y los niños de 0 a 3 años**

<http://bit.ly/2YBQEH>